Принято Утверждаю

Педагогическим советом Директор МКОУ «Степновская ООШ» МКОУ «Степновская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_/Карагулова З.Р./

Протокол №\_\_\_ от 2019 г. Приказ № от 2019 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с одарёнными детьми**

**I. Общие положения.**

1.Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.  
Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.  
2.Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик.

Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности.

4. Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители)

Рабочая группа, создаваемая сроком на 1 год

Руководители школьных  МО

Учителя-предметники

Классные руководители

Руководители кружков и секций

Психолог

Библиотекарь

Родители или законные представители учащихся

Попечительский совет

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Периодичность** |
| **Предметные олимпиады** | **1 раз в год** |
| **Общешкольная конференция достижений учащихся** | **1 раз в год** |
| **Предметные недели** | **По годовому плану** |
| **Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.** | **педсовет** |
| **Внутришкольный контроль.** | **По годовому плану** |
| **Творческие отчёты кружков и спортивных секций.** | **1 раз в год** |
| **Тематические конкурсы, выставки.** | **По годовому плану.** |
| **Проектная деятельность** | **По годовому плану** |
| **Мониторинг динамики развития** | **По годовому плану** |

**II. Основные направления работы**

1) Диагностика одарённости учащихся.

2) Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.

3) Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.

4) Создание и организация работы научного общества учащихся.

5) Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)

6) Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

**III. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися.

Введение штатной единицы (заместителя директора или ответственного за работу с одаренными детьми).

2.Функции зам. директора.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы). (Постоянно)

Оформление нормативной документации.

Разработка программ.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей.)

Сбор банка данных по одарённым детям.

3.Функции рабочей группы.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

4.Функции руководителей ШМО.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, областного, регионального и др. уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

6.Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

7.Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

8. Функции психолога

*Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).*

*Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.*

*Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.*

*Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).*

*Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).*

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.