****

 **Методическая тема**

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

 **Цель работы МО:**

 Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

 **Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:**

* Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
* Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
* Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
* Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
* Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
* Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
* Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
* Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
* Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
* Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

**Ожидаемые результаты работы:**

* + Рост качества знаний обучающихся;
	+ Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
	+ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления методической работы:**

* Заседания МО
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.•
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Фестивали педагогических идей.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Организационно- методическая деятельность**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема** |  **Содержание** |  **Ответственные** |
|  |  Заседание I ( август) |  |
| **Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса | 1. Обсуждение плана работы ШМО

учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
2. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам в соответствии с учебным планом и ФГОС

 5. Проверка личных дел учащихся 1-4 классов, уточнение списочного состава учащихся 1-4 классов на 2024-2025 уч.год.  |  Руководитель МО Белова Л.НЗам. дирек. по УВР Химина Е.В. Учителя  начальных классов.Зам. дирек. по УВР Химина Е.В. |
|  **Межсекционная работа на первую четверть** |
|  | 1. Составление графика проведения

 открытых уроков и внеклассных  мероприятий на текущий год.1. Корректировка и утверждение тем

 самообразования учителей.1. Проведение стартовой диагностики для

 первоклассников; проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные  контрольные работы)1. Организация работы с одаренными детьми.
2. Работа со слабоуспевающими и группой риска. Контроль проведения занятий.
3. Соблюдение ЕОР при оформлении

 школьной и ученической документации  | Руководитель МО,Учителя нач.классов Зам. дирек. по УВР Химина Е.В |
|  **Заседание II ( ноябрь)** |
| **Тема:** «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»***Цель:*** обеспечить условия для развития целостной личности младшего школьника | 1. Доклад: «Эффективные приёмы и методы формирования читательской грамотности».
2. Доклад: «Формирование математической грамотности: приёмы и методы».
3. Круглый стол «Отчёт по результатам адаптации первоклассников». Анализ входной диагностики.
4. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть
 | Исмаилова Р.А.Руководитель МОБелова Л.Н.Зам. дирек. по УВР Химина Е.В |
|  **Межсекционная работа за II четверть** |
|  | 1. Проведение второго заседания ШМО2.Проведение предметной недели «Радуга знаний»3. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.4.Вовлечение учащихся в проектную деятельность, участие в школьных конкурсах, интернет-конкурсах, олимпиадах. | Руководитель МО Белова Л.Н.Учителя нач.классов |
|  **Заседание III ( декабрь- январь)** |
| **Тема:** Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников***Цель:*** ознакомление с приёмами и методами формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе | 1. Итоги успеваемости за I полугодие
2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики и окружающего мира
3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения
 | Руководитель МОБелова Л.Н.Исмаилова Р.А. |
|  **Межсекционная работа на III четверть** |
|  |  1. Проведение третьего заседания ШМО 2. Организация работы со слабоуспевающими детьми.3 Подготовка и проведение внеклассных мероприятий. 4. Участие в районных конкурсах и олимпиадах по предметам.5.Подготовка к ВПР в 4 классе 6. Организация индивидуальных занятий и консультаций с учащимися, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам. | Руководитель МО Учителя нач.классовБелова Л.Н.Учителя нач.классов |
|  **Заседание IV ( март )** |
| **Тема:** «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»  | 1. Доклад « Формирование естественно-научной функциональной грамотности и глобальных компетенций в начальной школе»
2. Доклад .«Развитие креативного мышления как одной из составляющих функциональной грамотности».
3. Мониторинг успеваемости за III четверть
 | Исмаилова Р.А.Белова Л.Н.Зам. Директора по УВР Химина Е.В. |
| **Межсекционная работа за IV четверть** |
|  | 1.Проведение четвёртого заседания ШМО2 Уровень подготовки обучающихся 4 класса к итоговой аттестации.3.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.4. Проведение ВПР5. Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам6. Работа с одарёнными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах.7.Работа со слабоуспевающими детьми. Консультации. Индивидуальная работа | Руководитель МОБелова Л.Н.Зам. директора по УРХимина Е.В.Учителя нач.классов |
| **Заседание V ( май- июнь)** |
|  **Тема заседания:** «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса »***Цель:*** Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год | 1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» . (Отчеты учителей

 начальных классов по темам  самообразования.) 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
2. Определение задач МО учителей начальных классов на 2025-2026 уч.г
 | Зам. директора по УРХимина Е.В.Учителя нач.классовРуководитель МОБелова Л.Н. |