

**Нормативные правовые документы:**

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Семейный кодекс РФ;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Локальные нормативные акты:**

* положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
* положение о внутришкольном учете.

**Цель:** создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

* оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
* продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
* продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
* продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
* продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
* организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | Анализ работы за 2023/24 учебный год.  Отчет о проделанной работе | Июнь–август | Социальный педагог |
| Подготовка плана работы на 2024/25 учебный год | Август |
| Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах | В течение года |
| Участие в заседаниях ПДН и КДН | По мере необходимости |
| Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях | По запросу |
| Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования | В течение года |
| Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям | В течение года |
| Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей | По запросу |
| Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу:   * Неполные семьи * Многодетные семьи * Малообеспеченные семьи * Неблагополучные семьи | До 23.09.2024 | Социальный педагог |
| Акция «Помоги собраться в школу» | Сентябрь | Администрация школы, социальный педагог |
| Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям | До 06.09.2024 | Классные руководители 1–9-х классов, социальный педагог |
| Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время | Сентябрь–январь |
| Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах | В течение года |
| Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин | В течение года |
| Выявление семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей | В течение года |
| Выявление многодетных и социально незащищенных семей | В течение года |
| Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи | В течение года |
| Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ | В течение года |
| Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению | В течение года |
| Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | В течение года |
| Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска | В течение года |
| **Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН** | Уточнение списков следующих категорий обучающихся:   * уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутришкольном учете; * состоящих на учете в КДН; * состоящих на учете в ПДН | Сентябрь, январь, май | Социальный педагог |
| Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся:   * сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; * сбор характеристик на обучающихся группы риска | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН/КДН, классные руководители |
| Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет | В течение года | Социальный педагог |
| Проведение заседаний Совета профилактики школы | В течение года |
| Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями | В течение года |
| Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения | В течение года |
| Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете | Ежедневно | Социальный педагог |
| Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися** | Уточнение списков:   * детей с ОВЗ, детей-инвалидов; * детей, находящихся под опекой | Август, сентябрь | Социальный педагог |
| Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой | По запросу |
| Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования | В течение года |
| Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания | В течение года |
| Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей | По мере необходимости | Администрация школы, социальный педагог |
| **Работа с родителями** | Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан | В течение года | Социальный педагог |
| Профилактические индивидуальные беседы с родителями | В течение года |
| Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики | Один раз в четверть | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей | Ежемесячно | Инспектор ПДН, социальный педагог |
| Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН | Не реже одного раза в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| **Работа с классными руководителями** | Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися | Еженедельно | Социальный педагог |
| Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей | В течение года |
| Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ | В течение года |
| Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий | В течение года |
| Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы | Последняя неделя четверти |
| **Взаимодействие с ПДН, КДН** | Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН | В течение года | Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений | Ноябрь, март |
| Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений | Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы |
| Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ | Согласно плану воспитательной работы | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| **Самообразование** | Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей | В течение года | Социальный педагог |
| Обучение на курсах повышения квалификации | Декабрь–март |
| Посещение муниципального семинара для социальных педагогов школ «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника» | Ноябрь |
| Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ | В течение года |