Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Степновская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено «  Председатель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Катаева М.И/  Протокол № 1 от 30.08.2021г. | «Согласовано «  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Химина Е.В.  «\_\_\_» 08..2021г. | «Утверждаю»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Раджабова А.И./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2021г. |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с учётом рабочей программы воспитания

учебного предмета «Родная русская литература»

6-7 класс

Учитель Катаева Мария Ивановна

2021год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой даётся общая характеристика курса, раскрываются цели изучения родной русской литературы, определяется место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа содержит планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», примерное содержание учебного предмета «Родная литература (русская)», примерное тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения (5 – 9 классы), основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература (русская)», включает систему условий реализации учебной программы.

Новое учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение». 2021г.

–– Образовательной программы МКОУ «Степновская ООШ»

– Учебного плана МКОУ «Степновская ООШ».

По учебному плану: 35 часов

Количество часов в неделю: 1час

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный план предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы на этапе основного общего образования. Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства учащегося.

В родной (русской) литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

**Цели изучения курса «Родная (русская) литература»:**

**–** воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

**–** приобщение к литературному наследию своего народа;

**–** формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

**–** обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;

**–** получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования — формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5–9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе — литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.)

**Задачи курса:**

**–** осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

**–** формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

**–** овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

**–** формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

**–** формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

**–** воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

**–** воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

**–** воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

**–** формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

**–** осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

**–** формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.Программа курса «Родная (русская) литература построена на принципах**:**

**–** традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон (то есть образующих совокупность наиболее авторитетных для национальной традиции писательских имен, их творчества и отдельных произведений);

**–** необходимой вариативности авторской / рабочей программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания предмета;

**–** соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям обучающихся;

**–** требований современного культурно-исторического контекста к изучению классической литературы;

**–** минимального количества учебного времени, отведенного на изучение литературы согласно действующему ФГОС и Базисному учебному плану.

**Курс будет способствовать формированию следующих умений:**

**–** чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

**–** видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;

**–** соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

**–** анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;

**–** соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

**Планируемые результаты освоения предмета «Родная (русская) литература»:**

**: Личностные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) **гражданское воспитание**: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2) **патриотическое** патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3) **духовно-нравственное воспитание:** развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4**) эстетическое воспитание:** ) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5**) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

6) **трудовое воспитание:** формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; представить выбор профессий, научить находить из многого важное, что подходит только одному, прививать любовь к труду так, чтобы человек от этого получал радость, приносил пользу своим трудом.

7) **экологическое воспитание** формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;**:**

8) **ценности научного познания:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

**Метапредметные результаты изучения курса родной (русской) литературы** Универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий на уроке;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

– учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

**–** ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

**–** находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

**–** делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**–** преобразовывать информацию из одной формы в другую;

**–** подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

**–** оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

**–** слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказы-вать текст;

**–** договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

**–** учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений**:

**–** воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

**–** отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

**–** подробно пересказывать текст;

**–** составлять устный рассказ по картинке;

**–** соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**–** анализировать художественное произведение;

**–** сравнивать произведения разных жанров и авторов;

**–** давать характеристику героев.

**Результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» за курс основной общеобразовательной школы:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

**Второй (6) и третий (7) год обучения (35 ч)**

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы по темам.** | **Модуль воспитательной работы «Школьный урок»** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Россия –родина моя | День солидарности в борьбе с терроризмом | 11 |
| 2 | Русские традиции | День народного единства | 11 |
| 3 | Русский характер - русская душа | Моя семья – моё богатство. Любить природу – значит любить Родину. День Победы | 11 |
| 4 | Защита проектных работ | День славянской письменности. | 1 |
| 5 | Итоговый урок | Волшебная сила – доброе слово | 1 |

**6 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. Россия –родина моя(9 ч)**

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (3 ч)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Дагестанская литература – 3 ч.

**РАЗДЕЛ 2. Русские традиции (9 ч)**

Праздники русского мира (4 ч)

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (5 ч)

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Дагестанская литература– 2 ч.

**РАЗДЕЛ 3. Русский характер- русская душа(9 ч)**

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души (3 ч)

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (3 ч)

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним

познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…»

Дагестанская литература – 2 ч.

**Третий год обучения (34 ч)**

**7 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. Россия –родина моя (9 ч)**

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…»

Города земли русской (3 ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Дагестанская литература – 3 ч.

**РАЗДЕЛ 2. Русские традиции (9 ч)**

Праздники русского мира (5 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (4 ч)

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Дагестанская литература – 2 ч.

**РАЗДЕЛ 3. Русский характер- русская душа (9 ч)**

Не до ордена – была бы Родина (3 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий

Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…»

О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…»

Дагестанская литература – 2 ч.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**на 2021-2022 учебный год.**

Родная русская литература 6 класс. Авторы: Александрова О.М.

Москва. «Просвещение» «Учебная литература»2021г. (ФГОС)

1 час в неделю, всего 35часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блок** | **Тема** | **Дата**  **пример-ная** | **Дата**  **Фактич**  **кая** | **Количество часов** |
|  | **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | |  |  | **12** |
| **1-3** | **Преданья старины глубокой** | ***Русские былины - богатыри и богатырство:***  Былина «Илья Муромец и Святогор»  ***Былинные сюжеты и герои в русской литературе:***  И. А. Бунин. «Святогор и Илья»  М. М. Пришвин. «Певец былин» | 06.09.21  13.09.  20.09 |  | 3 |
| **4-7** | **Города земли русской** | ***Русский Север - Архангельск в русской литературе:***  С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня)  Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания») | 27.09  04.10  11.10  18.10 |  | 4 |
| **8-10** | **Родные просторы** | ***Стихи русских поэтов о зиме:***  И. С. Никитин. «Встреча Зимы»  А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…»  Н. М. Рубцов. «Первый снег»  ***По мотивам русских сказок о зиме:***  Е. Л. Шварц. «Два брата» | 25.10  15.11  22.11 |  | 3 |
| **11** | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 29.11 |  | 1 |
| **12** | **Обзор произведений дагестанского фольклора: «Каменный мальчик», «Сражение с Надир-Шахом», «Песня и герое Муртазали», «Шарвили»..** | | 29.11 |  | 1 |
|  | **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | |  |  | **11** |
| **13-16** | **Праздники русского мира** | ***Масленица:***  М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…»  А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»  А. П. Чехов. «Блины»  Тэффи. «Блины» | 06.12  13.12.  20.12  27.12 |  | 4 |
| **17-20** | **Тепло родного дома** | ***Всюду родимую Русь узнаю:***  В. А. Рождественский. «Русская природа»  К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»  Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером» | 17.01  24.01  31.01  07.02 |  | 4 |
| **21-** | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 14, 02 |  | 1 |
| **22-23** | **Из литературы 20 века: Г. Цадаса, Э. Капиев, Р. Гамзатов, А. Абу –Бакар..** | | 21.02  28.02 |  | 2 |
|  | **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | |  |  | **10+2** |
| **24-26** | **Не до ордена – была бы Родина** | ***Оборона Севастополя***:  А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»  А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»  Рюрик Ивнев. «Севастополь» | 07.03  14.03.  21.03 |  | 3 |
| **27-29** | **Загадки русской души** | ***Чудеса нужно делать своими руками:***  Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»  Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»  В. П. Астафьев.«Бабушка с малиной» | 04.04  11.04  18.04 |  | 3 |
| **30-31** | **О ваших ровесниках** | ***Реальность и мечты:***  Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)  Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент) | 25.04  16.05 |  | 2 |
| **32** | **Лишь слову жизнь дана** | ***На русском дышим языке:***  К. Д. Бальмонт. «Русский язык»  Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…» | 23.05 |  | 1 |
| **33** | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 30.05 |  | 1 |
| **34** | **Защита проектов. Современная Дагестанская литература: Ф.Алиева, А. Аджиев, И. Гусейнов..** | | 30.05 |  | 1 |
| **35** | **Итоговый урок** | |  |  | 1 |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**на 2021-2022 учебный год.**

Родная русская литература 7 класс. Авторы: Александрова О.М.

Москва. «Просвещение» «Учебная литература»2021г. (ФГОС)

1 час в неделю, всего 35часов

**Третий год обучения (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блок | | Тема | Дата  примерная | Дата фактическая | Количество часов |
|  | **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | |  |  | **12** |
| **1-4** | **Преданья старины глубокой** | ***Русские народные песни (исторические и лирические):***  «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»  ***Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:***  А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)  И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…»  А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…» | | 07.09.  14.09.  21.09.  28.09. |  | 4 |
| **5-7** | **Города земли русской** | ***Сибирский край:***  В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»)  А. И. Солженицын. «Колокол Углича» | | 05.10.  12.10.  19.10 |  | 3 |
| **8-10** | **Родные просторы** | ***Русское поле:***  И. С. Никитин. «Поле»  И. А. Гофф. «Русское поле»  Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести) | | 26.10  16.11.  23.11 |  | 3 |
| **11** | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | | 30.11 |  | 1 |
| **12** | **Устное народное творчество Дагестана. Баллады: «Айгази», «Если даже бой далёк», «Песня чаганы»…** | | | 07.12 |  | 1 |
|  | **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | | |  |  | **11** |
| **13-17** | **Праздники русского мира** | | ***Пасха:***  К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»  А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»  А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)  А. П. Чехов. «Казак». Обобщение. | 14.12  21.12  28.12  11.01  18.01 |  | 5 |
| **18-20** | **Тепло родного дома** | | ***Русские мастера:***  С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)  Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)  В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» | 25.01  01.02  08.02 |  | 3 |
| **21-22** | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | | 15.02  15.02 |  | 2 |
| **23** | **Дагестанская литература 18-19 веков: С.Кочхюрский, И. Казак, А. Мунги, М. Калукский..** | | | 22.02 |  | 1 |
|  | **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | | |  |  | **12** |
| **24-26** | **Не до ордена – была бы Родина** | | ***На Первой мировой войне:***  С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»  Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец» ,  Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»  М. М. Пришвин.«Голубая стрекоза» | 01.03  15.03  05.04 |  | 3 |
| **27-29** | **Загадки русской души** | | ***Долюшка женская:***  Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»  Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»  Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»  Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»  В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…» | 12.04  19.04  26.04 |  | 3 |
| **30-32** | **О ваших ровесниках** | | ***Взрослые детские проблемы:***  А. С. Игнатова. «Джинн Сева»  Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,  «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). | 03.05  10.05  17.05 |  | 3 |
| **33** | **Лишь слову жизнь дана** | | ***Такого языка на свете не бывало:***  Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…» | 24.05 |  | 1 |
| **34** | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | | 24.05. |  | 1 |
| **35** | **Литература народов Дагестана: 20 век. С. Стальский, М. Магомедов, Х. Хаметова, А. Джафаров, Ф. Алиева…** | | | 31.05 |  | 1 |