**Отчет проведенного мероприятия.**

**Классный час: «Скажем наркотикам и токсикомании нет!»**

**I. Общая характеристика**

1. 02.03.2022 г.
2. Тема: Скажем наркотикам и токсикомании нет!
3. Время: 13.15.
4. Место проведения: МКОУ «Степновская ООШ».
5. Ответственные: Кузьмина Е.И. и Омарова Р.Р.
6. Количество присутствующих учеников 12

**II. Подготовка мероприятия**

1. Помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и их последствия. Закрепить в сознании учащихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни. Вооружить учащихся знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. Формировать устойчивое отношение к принятию учащимися только здорового образа жизни
2. Очень важный момент в проведении мероприятия – наглядность, оформление каждого момента наглядными материалами. На доске была размещена информация в форме тематических плакатов. Учащиеся приняли активное обсуждение по данной теме.

**III. Ход мероприятия**

1.**Чтотакое наркотики. Их виды, последствия употребления**. Наркотики — это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, которые употребляют с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль. Способы употребления наркотиков различны: глотание, вдыхание, введение внутривенно.

В России проблема наркомании — одна из самых острых. С каждым годом катастрофически увеличивается количество людей, употребляющих наркотики. На сегодняшний день по приблизительным подсчетам их около 3 млн человек. Во всем мире количество наркоманов оценивается в 1 млрд человек.

При этом в последнее время наблюдается значительное омоложение армии наркоманов. Средний возраст людей, употребляющих наркотики, — 18-22 года.

Увеличилось количество и несовершеннолетних наркоманов. В связи с этим наблюдается резкое сокращение средней продолжительности жизни наркоманов с 40 до 25 лет.

Проблема наркомании решается трудно. На сегодняшний день нет достаточно эффективных методов лечения наркомании и реабилитации больных, а также способов, препятствующих вовлечению в этот процесс новых людей. Причина в том, что эта проблема не столько медицинская, сколько социальная. В демократическом обществе, где гражданам дано много свободы, проблема наркомании практически не решается. Ведь это дело выбора человека. Возврат к тоталитарному обществу, построенному на страхе, — не выход. Основной путь решения проблемы — личностный, воспитание у каждого индивидуума отношения нетерпения и неприятия к наркотику. Но в нашей стране пока не создано действенной системы антинаркотической пропаганды.

*Препараты, из конопли: анаша, план, гашиш, марихуана*. Препаратами называют смесь веществ, которая содержит одно или несколько наркотических составляющих. Смесь может быть в любом виде — жидком, твердом, порошкообразном и т. д.

Препараты из конопли обладают резким специфическим запахом и очень горькие на вкус. Они обычно используются при курении, их смешивают с табаком и делают самодельные папиросы.

Курение препаратов из конопли вызывает возбуждение. При длительном употреблении наркотика появляются сонливость, рассеянность, невнимательность.

*1.*Галлюциногены воздействуют на центральную нервную систему, мозг, эмоции. В результате происходят заметные изменения в ощущениях, чувствах, мышлении, самосознании. Человеку, употребляющему препараты этой группы, кажется, что он сам и мир вокруг него изменился, стал другим. Воздействие на человека летучих наркотических веществ аналогично воздействию алкоголя.

2. Во время проведения данного мероприятия наблюдалась активность и заинтересованность ребят на всех этапах мероприятия.

3. Проведенные мероприятия помогли учащимся проявить и развить интеллектуальные и познавательные способности по профилактике наркомании и употреблении ПАВ, расширить эрудицию. В конце мероприятия учащиеся получили памятки с информацией о профилактике наркозависимости и ПАВ.

**IV.** **Выводы и замечания**

1. Исходя из общих результатов, оцениваю проведенное мероприятие положительно.

2. Недостатков не обнаружено.













