

***План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2021-2022учебный год.***

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы** Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов. | Сентябрь |
| 2 | Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА» | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Психологическая онлайн игра “В поисках башни” | Октябрь |
| 4 | Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов | Октябрь |
| 5 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4 классов Анкета Семаго). | Октябрь |
| 6 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 класса. | Ноябрь |
| 7 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Ноябрь |
| 8 | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-9класса. | Ноябрь |
| 9 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-9 класса. | Ноябрь-декабрь |
| 10 | Диагностика самооценки учащихся 5-9 классов. | Декабрь |
| 11 | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | Декабрь |
| 12 | Профдиагностика учащихся 9 класса. | Декабрь |
| 13 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов. | Январь |
| 14 | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов. | Январь |
| 15 | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов. | Февраль. |
| 16 | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-9 классы. | Февраль |
| 17 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов. | Март |
| 18 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9класса. | Апрель |
| 19 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк | Ноябрь, Январь,Март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | В течение года |
|  | **Психологическая коррекция** |  |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
|  | **Психопрофилактика** |  |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 класса. | Октябрь |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | Ежемесячно |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-9 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | В течение года |
| 5 | Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-9 классов | Ноябрь - май |
| 6 | Психологический лекторий и практикум для родителей. | По графику |
| 7. | Занятие с учащимися 9 класса по психопрофилактике ОГЭ . | Сентябрь  - Май |
| 8. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
|  | **Психологическое просвещение** |  |
| 1 | Психологический лекторий для родителей. | По графику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-9классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
|  | **Психологическое консультирование** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1- классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1 класса и уровня адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5класса по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1,5 классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга  Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк. | Ноябрь,  Январь, Март,  Май |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
|  | **Экспертная работа** |  |
| 1. | Работа в составе школьного ПМПк | По плану |
|  | **Организационная работа** |  |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 2. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течение года |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |
| 4. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
|  | **Методическая работа** |  |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года |
| 6 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года |

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению***

***на 2020-2021 учебный год.***

# Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА»
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов , учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей с ОВЗ
8. Создание школьного ПМПк.

***Октябрь***

1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)

2.Проведение психологической онлайн игры “В поисках башни”

3.Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

4. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ

5.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.

6. Анализ диагностик.

7.Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий

8. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

***Ноябрь***

1.Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.

3.Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов

4.Диагностика одаренности у учащихся школы.

5. Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ

6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)

7.Анализ диагностик.

8.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк

9. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

***Декабрь***

1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.

1. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
2. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.

4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

5.Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом

6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

7.Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения

8. Анализ диагностик.

***Январь***

1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.

2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .

4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.

5.Анализ диагностик.

6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов

7. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Февраль

1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.

3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

5. Анализ диагностик.

# Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
5. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

# Апрель

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2.Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПк.

3.Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Май

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ

3.Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия

3. Отчет о проделанной работе за год.

Педагог-психолог Пашникова Е.А,