

на Неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Направления деятельности | Содержание деятельности |
| Понедельник | Работа с документами | * Изучение методической литературы * Оформление документов * Индивидуальная работа с обучающимися * Работа с обучающимися-медиаторами ШСП |
| Вторник | Внутришкольная профилактика | * Подготовка документов в КДН, ОДН для содействия и оказания помощи в получении образования обучающихся; * Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых, детей –инвалидов, детей проживающих не с родителями, состоящих на учете в ОДН, учащихся часто пропускающих занятия. * Совместная работа с инспектором ОДН (профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних); * Дежурство по школе. |
| среда | Консультации | * Работа по документации обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле из разных категорий семей * Совместная работа со специалистами: КДН, ИДН, социальной защиты, опеки и попечительства. * Дежурство по школе. * организация внеурочнойзанятости учащихся * Проведение Совета профилактики |
| четверг | Профилактика с приглашением специалистов | * Работа с семьями обучающихся группы риска. * Участие в КДН и ЗП * Дежурство по школе. * Решение текущих проблем |
| Пятница | Диагностика | * Анкетирование, тестирование, работа с банком данных. * Посещение внеклассных мероприятий. * помощь классным руководителям в проведении кл. часов * Дежурство по школе. |
| Суббота | Посещение семей | * Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, родителями, классными руководителями; * Дежурный администратор * Рассмотрение докладных учителей – предметников; * Посещение обучающихся группы риска |

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися.
2. Консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников (по запросу)
3. Работа с опаздывающими, отсутствующими (выяснение причин отсутствия обучающихся).
4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Работа с документами.
2. Работа с методической литературой.
3. Работа по организации и взаимодействию с межведомственными учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (ПДН, ОВД, КДН и ЗП р-на, ГИБДД).

ЕЖЕМЕСЯЧНО

1. Посещение уроков.
2. Посещение обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию на дому.
3. Участие в работе «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Выявление обучающихся, долгое время не посещающих образовательное учреждение без уважительной причины.
5. Ведение отчетности по льготному питанию(малообеспеченные и малоимущие, дети с ОВЗ).

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Участие в проведении родительского собрания (по плану работы школы).
2. Участие в работе педагогического совета (по плану работы школы).
3. Отчеты о подростковой преступности.
4. Семинары социальных педагогов района

ОДИН РАЗ В ГОД:

1. Составление социального паспорта, планов работ.
2. Статистические данные.
3. Анализ планов работ.
4. Отчеты о проделанной работе.
5. Проведение мероприятий по организации досуга и занятости обучающихся в период летних каникул.
6. Организация и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий (по плану работы школы).

Социальный педагог Исмаилов М.С.