# Аналитический отчет

# по итогам 2020-2021 учебного года

# в МКОУ «Степновская ООШ»

# с. Степное

# 2021 г.

Основная цель образовательной политики МКОУ «Степновская ООШ» в 2020-2021 учебном году:

 **- Эффективное развитие новой модели школы, создание условий для** формирования компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

- Систематизировать работу предметников с одаренными и слабыми учащимися для повышения процента качества и успеваемости до максимального уровня.

- Усилить контроль за посещаемостью учащихся для повышения процента посещаемости до максимального уровня.

- Расширить методическую работу по школе.

**Приоритетные направления деятельности**

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Степновская ООШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учѐтом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
	* продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения;
	* продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
	* продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ;
	* продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и

сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

1. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
2. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

# Общий контингент обучающихся.

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось 52 обучающихся, на конец учебного года - 53 учащихся. В школе 8 классов: начальное общее образование - 3 класса, основное общее образование - 5 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Всего** |
| **На начало****года** | **На конец года** | **На начало****года** | **На конец года** | **На начало****года** | **На конец года** |
| Общее количество классов | 3 | 3 | 5 | 5 | 8 | 8 |
|  Кол-во учащихся | 23 | 23 | 29 | 30 | 52 | 53 |

 МКОУ «Степновская ООШ» является образовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные, региональные, программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно - общественного характера управления образовательным процессом. Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных (адаптированных) программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала, к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно- познавательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.

# Успеваемость обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

***Итоги учебной работы за четвертую четверть 2020-2021 учебного года.***

 На момент окончания  IV четверти общее количество обучающихся составило 53  человек,  по итогам окончания четверти аттестовано - 42 ученика – (1 класс не аттестуется, и 1 учащийся 8 класса не аттестуется),  успеваемость по школе составила 100%, качество знаний  - 51,92 %.

Статистический отчет.

*1.Общие данные по школе.*

* *Успевает чел. - 53*
* *Не успевает – 1 чел.*
* *Отличники – 9 чел.* *(3 четверть - 7чел.)* (2 чел.)
* Хорошисты - 18 чел. *(3 четверть – 15 чел.)* (3 чел.)
* %успеваемости – 100 % *(3 четверть - 100* %*)* ( 0 %)
* %качества – 51,92 % *(3 четверть -* 43,14 % *)*  (8,78 %)
* % обученности -56,77 % (3 четверть - 53,02 %) (3,75 %)
* Средний балл – 3,9 (3 четверть - 3,57 %) ( 0,11%)

*2.Начальная школа:*

* Всего – 23 чел. (2-4 классы - 14 чел.)
* Успевает – 23 чел.
* Отличников – 2 чел. (3 четверть – 1 чел.) (1 чел.)
* Хорошистов - 6 чел. (3 четверть - 5 чел.) (1 чел.)
* *% успеваемости – 100% (3 четверть -100% ) (0 %)*
* *% качества – 57,14 % (3 четверть – 42,86 % )   (14,28 %)*
* *% обученности – 57,14% (3 четверть – 50,57%) (6,57 %)*
* *Средний балл –3,71 ( 3 четверть - 3,50) (0,21)*

Анализ статистических данных по двух четвертей выявил тенденцию к увеличению качественных показателей на 14,28 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

*3.Среднее звено:*

* Всего – 30 чел.
* Успевает – 29 чел.
* Не аттестуется – 1 чел.
* Отличников - 7 чел. (3 четверть – 6 чел.) (1 чел.)
* Хорошистов – 12 чел. (3 четверть – 10 чел.) (2 чел.)
* *% успеваемости – 100% (3 четверть -100 % ) ( 0 %)*
* *% качества – 65,52 % (3 четверть - 57,14 %)     (8,38 %)*
* *% обученности – 63,03 % (3 четверть – 59,71%) (3,32 %)*
* *Средний балл -3,91 (3 четверть – 3,79) (0,20)*

Анализ статистических данных по итогам двух четвертей выявил тенденцию к увеличению качественных показателей на 8,38 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов отвечает требованиям ФГОС.

* ***4.Рассмотрим результаты успеваемости и качества знаний по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Число уч-ся*** | ***Успевает*** | ***Не успевает*** | ***Отл.*** | ***Хор.*** | ***%усп.*** | ***% обучен*** | ***сред. балл*** | ***% качества*** | ***Классный руководитель*** |
| **2** | 7 | 7 | 0 | 2 | 2 | 100% | **62,3** | **3,9** | **57,1%** | Белова Л.Н. |
| **3** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% | **64** | **4,0** | **100%** | Катаева В.С. |
| **4** | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 100% | **50** | **3,5** | **50%** | Белова Л.Н. |
| **5** | 6 | 6 | 0 | 1 | 3 | 100% | **60,7** | **3,8** | **66,7%** | Катаева М.И. |
| **6** | 7 | 7 | 0 | 1 | 3 | 100% | **57,1** | **3,7** | **57,1%** | Омарова Р.Р. |
| **7** | 6 | 6 | 0 | 1 | 1 | 100% | **56,0** | **3,7** | **50,0%** | Чинаева М.Д.. |
| **8** | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 100% | **66,0** | **4,0** | **75%** | Кузьмина Е.И. |
| **9** | 5 | 5 | 0 | 3 | 1 | 100% | **80,0** | **4,4** | **80%** | Аджибатырова М.М. |

**Вывод:**

1. *Все классы закончили 4 четверть со 100% успеваемостью.*
2. *Низкий средний балл: 4 кл*
3. *Низкий процент обученности: 4 кл*
4. *Средний балл в начальной школе: 3,71*
5. *Средний балл в среднем звене: 3,91*
6. *Высокое качество знаний показали учащиеся следующих классов:*
* 3 класс – 100% кл. руководитель Катаева В.С.
* 9 класс – 80% кл. руководитель Аджибатырова М.М.
* 8 класс – 75% кл. руководитель Кузьмина Е.И.
* 5 класс – 66,7%  кл.руководитель  Катаева М.И.
* 2 класс – 57,1% кл. руководитель Белова Л.Н.
* 6 класс – 57,1%   кл. руководитель  Омарова Р.Р.
* 7 класс – 50% кл. руководитель Чинаева М.Д.
* 4 класс – 50%  кл. руководитель Белова Л.Н.

***5.Неуспевающие по предметам:*** ***0***

**Диаграмма успеваемости и качества знаний по классам**

# Начальная школа

1. Общие качественные показатели за год:

* Всего – 23 чел. (2-4 классы - 14 чел.)
* Отличников – 2 чел.
* Хорошистов - 7 чел.
* *% успеваемости – 100%*
* *% качества – 64,29 %*
* *% обученности – 59,1 %*
* *Средний балл –3,79*

В начальной школе учится 23 учащихся 1-4 классов, из них 9 обучающиеся 1 класса, которые учатся без отметок. За год успевают 14 обучающихся 2-4 классов.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Так, успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 100%, а качество знаний по второму классу – 57,1%, по третьему классу – 100%, по четвертому классу – 50%. Грамотами за отличную и хорошую учебу награждены – 9 обучающихся.

# Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов

В основной школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 30 учащихся.

100 % учащихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Все учащиеся 5, 6, 7, [8 классов](http://pandia.ru/text/category/10_klass/) успешно прошли [промежуточную аттестацию](http://pandia.ru/text/category/promezhutochnaya_attestatciya/) и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 20 от 31.05.2021).

Все учащиеся 9 класса допущены до государственной итоговой аттестации. Грамотами награждены 13 учащихся (5-8х классов) за отличную и хорошую учебу окончили. 4 выпускника 9 класса награждены грамотами за отличную и хорошую учебу.

# Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

* Всего – 30 чел.
* Успевает – 29 чел.
* Не аттестуется – 1 чел.
* Отличников - 6 чел.
* Хорошистов – 12 чел.
* *% успеваемости – 100%*
* *% качества – 62,1*
* *% обученности – 60,*
* *Средний балл -3,8*

Успеваемость учащихся 5-9-х классов составила в текущем учебном году 100%, а качество знаний в 5 кл – 66,67 %, в 6 кл – 57,14 %, 7 кл – 33,33 %, 8 кл -80 % , 9 кл – 80 %.

Анализ динамики качества знаний показал, что его резкое снижение происходит в 7 классе, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в 7 кл, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

**Анализ итоговых контрольных работ в начальной школе за IV четверть**

 В соответствии с планом внутришкольного контроля  и требованиями ФГОС НОО в период  мая 2021 года в 2-4  классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку.

**Цели  работ –**определить уровень  сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 4 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **В классе**  | **Писали**  | **Предмет**  | **Обученность**  | **Успеваемость**  | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| ***2*** | 7 | 7 | **Русский язык** | 66,3% | **100 %** | 4 | **71,4 %** |
| 7 | 7 | **Математика**  | 71,4 % | **100 %** | 4,1 | **71,4 %** |
| ***3*** | 1 | 1 | **Русский язык** | 100 % | **100 %**  | 5,0 | **100 %** |
| 1 | 1 | **Математика**  | 36,0 % | **100 %** | 3,0 | **0 %** |
| ***4*** | 6 | 6 | **Русский язык** | 59,3 % | **100 %** | 3,8 | **83,3 %** |
| 6 | 6 | **Математика**  | 54,7 | **100 %** | 3,7 | **66,7 %** |

 ***Результаты итоговых контрольных работ по русскому и математике в 2-4 классах***

 Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка, знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Сравнительная диаграмма итоговых контрольных работ по русскому и математике во 2-4 классах за 3-4 четверти 20220-2021 учебного года. (средний балл)**

Как видно из диаграммы средний бал повышен в 4 классе, во 2 классе средний балл понижен, а в 3 классе - осталось без изменений.

**Анализ ОГЭ в выпускном 9 классе**

**по русскому, математике и географии**

**(контрольная по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количест-во**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обученность**  | **Успеваемость**  | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| **Русский язык** | **5** | **1** | **2** | **2** | **0** | **60** | **100** | **3,8** | **60** |
| **Матема-тика**  | **5** | **0** | **2** | **3** | **0** | **47,2** | **100** | **3.4** | **40** |
| **Геогра-фия**  | **5** | **1** | **3** | **1** | **0** | **65,6** | **100** | **4** | **80** |

**Рекомендации:**

* 1. **Объявить благодарности учителям-предметникам.**
	2. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
	3. Со следующего учебного года учителям-предметникам не допускать неуспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

Директор Раджабова А.И.

Зам. директора по УВР Мухина Н.А.