Утверждаю:

Директор МКОУ «Степновская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Раджабова А.И./

**Концепция**

**Программы развития МКОУ «Степновская ООШ»**

Главным показателем качества образовательной системы являются образовательные результаты учащихся.

Среди факторов риска МКОУ «Степновская ООШ» можно выделить:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. недостаточная компетентность, как методическая, так и предметная педагогических работников;
3. низкая учебная мотивация учащихся;
4. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
5. Цель программы:

Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

1. Основная идея программы.

Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, школы и родителей (законных представителей), которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

1. Задачи:
2. выявление факторов, влияющих на качество образования и

принятие обоснованных управленческих решений;

1. активное вовлечение органов самоуправления в управление

качеством образования;

1. повышение профессиональной компетенции педагогических

кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;

1. создание единой системы диагностики и контроля качества

образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

1. Ожидаемые результаты:
* повышение квалификации педагогических работников;
* положительная динамика качественных показателей обучения;
* создание системы мониторинга качества образования и воспитания;
* создание современной информационно­образовательной среды.
1. Способ и критерии оценки эффективности реализации программы.

Реализация настоящей Программы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально­экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

* Проект «Одаренные дети».
* Проект «Повышение качества образования учащихся».
* Проект гражданско-патриотического воспитания обучающихся.