# Открытый урок ИЗО в 4 классе

# Тема: « Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры»

**Цель:** Сформировать представления о культуре Японии, создать условия для развития интереса к истокам искусства Востока, традициям японцев: «Праздник цветения вишни – сакуры», развивать чувство толерантности к чужой культуре, формировать эмоционально-ценностное отношение к природе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить учащихся с всенародным культом почитания праздника цветения сакуры в Японии;

- способствовать закреплению полученных знаний; дать представление об образной и смысловой стороне японской пейзажной живописи, научить рисовать сакуру.
- учить детей пониманию места и роли природы в жизни человека;

- формировать умение выразительного использования в работе цвета композиции.

***Развивающая:***

- развивать эстетический вкус учащихся;

- развивать индивидуальные творческие способности;

- развивать мелкую моторику руки;

- развивать художественное видение окружающего мира.

***Воспитательная:***

- воспитывать уважение к традициям народов мира;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к природе;

- включить каждого ученика в деятельность и создать благоприятную атмосферу на уроке

**Тип урока:**комбинированный.

**Форма урока:** беседа, практическая работа.

**Планируемые результаты:
Предметные УУД:** (объем освоения и уровень владения компетенциями): расширяют свои представления о культуре Японии, получают возможность продолжить учиться: организовывать рабочее место, использовать художественные материалы и инструменты для работы; усвоят суть понятий «жанр пейзажа», «композиция»; смогут познакомиться с культурой японцев.
**Метапредметные:** (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): понимают учебную задачу урока; отвечают на вопросы; обобщают собственное представление; слушают собеседника и ведут диалог; оценивают свои достижения на уроке.
**Личностные УУД:** имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, отзывчивы к красоте цвета в природе и искусстве Древней Японии.
**Метапредметные УУД:**- Познавательные УУД: Овладение умениями в различных видах художественно-творческой деятельности.
Регулятивные УУД: Формировать умения самостоятельно или при помощи учителя выполнять последовательность работ
Коммуникативные УУД: Формировать собственное мнение ,умения вести диалог, рассматривать иллюстрации, придумывать и воображать.

**Используемые технологии:**

- информационные;

- здоровьесберегающие;

- игровые.

**Используемые методы:**

- иллюстративно-наглядный;

- словесный;

- самоорганизация;

- рефлексия.

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

**Материалы:**на каждом рабочем месте альбом, гуашь, кисточки, стаканчик-непроливайка,салфетка.

 **Ход урока**

**1.Орг.момент**

**2.Вступительное слово учителя.**

-Ребята, на предыдущих уроках мы с вами познакомились с историей Японии. А сегодня мы познакомимся с одним из красивейших японских праздников. (1слайд)

**3.Повторение пройденного материала.**

-Давайте вспомним всё, что мы узнали об этой удивительной стране. Как ещё называют эту страну?

-Правильно.(2 слайд) Страна восходящего Солнца, которая находится на островах Тихого океана . Сами японцы называют её «Ниппон», что в переводе означает «Страна восходящего Солнца».

(3 слайд) -Покровительница государства в древнеяпонской мифологии – это богиня Солнца -Аматерасу.

(4 слайд) -Вулкан Фудзияма – священное место для японцев.

(5 слайд) -Столица – город Токио.

(6 слайд) -В Японии две религии: синтоизм и буддизм. В Японии существуют определенные правила жестикуляции, и чем сдержаннее человек, тем больше уважения он вызывает, поэтому похлопывание по плечу и хватание за руку в Японии не вызывает радости.

(7 слайд) -В Японии популярны бейсбол, футбол, некоторые виды боевых искусств (дзюдо, карате).

(8 слайд) - Основой японской кухни являются рис, рыба, особое место занимает японская чайная церемония.

(9 слайд) - Основную одежду как мужчин, так и женщин этой страны составляет **кимоно**, подвязанное широким поясом – оби. Кимоно тщательно подбирали в соответствии с временем года или определенным событием.

-Что ещё вы знаете об этой стране? (ответы детей)

-Очень хорошо. Молодцы.

**4. Изучение нового материала**

- Хочу раскрыть вам тайну искусства этой страны, которая состоит в том, чтобы *вслушиваться в несказанное, любоваться невидимым.*

- Как вы понимаете это высказывание? Что значит вслушиваться в несказанное? (*Это значит слушать звуки природы. Умение понять, когда человеку грустно, а он об этом не говорит.)*

*-* Верно. А как это любоваться невидимым? (*Это ощущать запах, слушать пение птиц, журчание ручейка, чувствовать прикосновения и др.)*

- С древних времен у японцев появился обычай любоваться природой. Они очень бережно к ней относятся, поэтому в Японии существует много праздников, посвященных деревьям и цветам. ( 10 слайд) И здесь надо назвать знаменитую японскую вишню – *сакуру*, воспетую в поэзии, в картинах художников разных поколений.

(11 слайд) -Праздник любования цветами сакуры называется ХАНАМИ.

- Желая полюбоваться на цветение вишни, японцы отправляются в многочисленные парки и скверы.

(12 слайд) -Каждый уважающий себя японец почитает своим долгом совершить в этот период обряд любования сакурой. Члены семей, друзья и коллеги собираются под кроной вишневых деревьев, чтобы почтить духов и встретить приход весны.

(13 слайд) -Каждый цветок сакуры рассказывает, по японскому поверью, о судьбе ребенка.

**Существует легенда:** чтобы доказать правителю сёгуну жестокость князя Хотты, старшина деревни Сакура привел к нему своих детей и показал их спины, сплошь покрытые побоями княжеских слуг. Наказанный Хотта тайком схватил Сакуру с детьми, привязал их к вишне и запорол до смерти. С тех пор вишни в Японии цветут розовым цветом, ведь их окропила кровь безвинных детей Сакуры.

 (14 слайд) -Цветением сакуры любуются не только японцы, но и огромное число туристов, специально приезжающих в этот период в страну.

 - Чужих меж нами нет!

Мы все друг другу братья

Под вишнями в цвету.

Кобаяси Исса (1768-1827)

(15 слайд) -Не смотря на то, что в Японии очень строгая рабочая дисциплина, каждый работодатель обязан дать своему работнику выходной для любования сакурой.

- В этот праздник люди устремляются в парки и скверы с друзьями, с семьями, берут с собой вкусную еду, напитки и под кронами деревьев наслаждаются прекрасными цветами сакуры.

-Понравилась ли вам эта японская традиция?

-А мы с вами можем устроить праздник любования сакурой?

-Каким образом? Мы будем любоваться вашими работами.

-Но прежде чем приступить к работе, я предлагаю немного отдохнуть. Провести нашу традиционную музыкальную физкультминутку.

**(16 слайд) 5.Физкультминутка**

**(17 слайд) 6.Творческая практическая деятельность**

 **-** Проверим готовность к уроку. Нам понадобятся альбом, гуашь, кисточки, стаканчик-непроливайка с водой, салфетка.

- Сегодня на уроке мы нарисуем ветку цветущей сакуры.

**(18 слайд)** На заранее подготовленный фон, мы нарисуем веточку цветущей сакуры.

**(19 слайд)** - Наберём на кисть коричневую краску и нарисуем основную ветку, у основания она чуть толще, к концу тоньше. Затем нарисуем более тонкими линиями мелкие веточки. Будьте внимательны, чем дальше от основной ветки, тем тоньше должна быть линия.

- Нарисуйте ветку самостоятельно.

**(20 слайд)** - Теперь будем рисовать цветы. Для цветов нам понадобится розовый цвет. Как получить розовый цвет, используя гуашь? *(Необходимо смешать красную и немного белой краски, соответствующего цвета).*

- На палитре смешиваем белую и немного красной краски. Набираем на кисть полученный цвет и возле веточки рисуем лепестки цветов.

- Нарисуйте цветы, группируя по несколько штук.

- В самом конце нарисуйте маленькие зеленые листья.

**(21 слайд)** – Ребята, вы можете добавить летящих птиц.

- Продолжать рисовать вы будете, слушая народную японскую музыку.

*(Оставшуюся часть рисунка учащиеся рисуют под музыку.)*

 **7.Итог урока. Рефлексия (22 слайд)**

 - Я предлагаю сейчас вам показать свои работы нашим гостям

 и друг другу. Оценим наши рисунки.

– Ребята, маленький фестиваль любования вашими работами удался, у каждого из вас получились замечательные работы.

– Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?

-Как называется страна, с традициями которой вы сегодня знакомились?

– Как вы думаете, а у нас в России есть сакура?

– В России есть праздники, связанные с деревьями? *(Завивание березки на Троицу, Вербное воскресенье.)*

**(23 слайд)** -Хотите узнать, как звучит ваше имя по- японски?

-Используя вспомогательную табличку, переведите свое имя на японский язык.

**(24 слайд)** -Маленький фестиваль любования вашими работами удался. Давайте поблагодарим друг друга за проделанную работу волшебным японским словом **«Аригато».** Урок окончен. До свидания.