Принято Утверждаю

Педагогическим советом Директор МКОУ «Степновская ООШ» МКОУ «Степновская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_/Карагулова З.Р./

Протокол №\_\_\_ от 2019 Приказ № от 2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ 4/63**

**о портфолио учителя**

**I. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе «Концепции модернизации общего образования», Приоритетного национального проекта «Образование», Концепции «Программы развития системы образования».  
Портфолио учителя – набор документов, которые отражают динамику достижений учителя в профессиональной деятельности.  
Цель портфолио: мотивация  учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.  
Портфолио учителя имеет следующую   структуру:   
1.    Общие сведения об учителе.  
2.    Результаты педагогической деятельности учителя.  
3.    Внеурочная деятельность учителя по предмету.  
4.    Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.  
5.    Научно-методическая деятельность учителя.

**II. Общие сведения об учителе**

-    Ф.И.О. учителя, год, место рождения.  
-    Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому).  
-    Трудовой и педагогический стаж (всего, в данном ОУ).  
-    Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория,   № приказа).  
-    Повышение  квалификации (название образовательного учреждения, где проходил курсовую подготовку, год, месяц, проблематика курсов, количество часов).  
-    Почетные звания и награды (название награды, № удостоверения).  
-    Дипломы различных конкурсов.  
-    Другие документы (по усмотрению учителя).

**III. Результаты учебной деятельности учителя**

-    Количество обучающихся, обучаемых учителем.  
-    Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний  обучающихся).  
-    Средний балл по предмету.  
-    Результаты ЕМТ, ОГЭ.  
-    Используемые средства диагностики для оценки образовательных результатов.  
-    Список  обучающихся, поступивших в вуз (по предмету).  
**IV. Внеурочная деятельность учителя по предмету**

-    Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (% участников от общего числа обучаемых  обучающихся).  
-    Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).  
-    Количество творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся (% участников от общего числа обучаемых по предмету).  
-    Тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся (список тем).  
-    Достижения обучающихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список  победителей).

**V. Деятельность учителя как классного руководителя**

Наличие программы развития классного коллектива (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности,  основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка).  
Системообразующие подходы в работе с родителями.  
Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.  
**VI. Научно-методическая деятельность учителя**

-    Образовательная программа, по которой работает учитель (обоснованность выбора программы).  
-    Используемые учителем педагогические технологии (обоснованность выбора).  
-    Использование информационно-коммуникационных технологий (количество уроков с ИКТ, % от общего количества уроков по предмету, с указанием электронных учебников и программ).  
-    Тема индивидуального педагогического исследования, методическая тема (материалы, раскрывающие основные  концептуальные подходы учителя или  данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).  
-    Участие в работе профессиональных сообществ: МО (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).  
-    Участие в профессиональных и творческих  педагогических конкурсах.  
-    Разработка авторских, авторизованных, модифицированных программ (наличие рецензии).  
-    Тематика  печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).  
-    Другие документы (по  усмотрению учителя).