Принято Утверждаю

Педагогическим советом Директор МКОУ «Степновская ООШ» МКОУ «Степновская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_/Карагулова З.Р./

Протокол №\_\_\_ от 2019 Приказ № от 2019г

**Положение 4/46**

**о взаимодействии образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта**

1.Общие положения

1.1Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.
 1.2. Настоящее положение определяет полномочия и принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума. Положение регулирует порядок организации внеурочной деятельности, реализацию образовательных программ.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления,

оздоровительных лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

1.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное , общекультурное) в таких формах, как экскурсии,

кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики и т.д

2 Принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума по осуществлению внеурочной деятельности

2.1. Принципы основаны на взаимодействии школы и учреждений с учетом всех аспектов деятельности: экономических, социальных, духовных и психологических. Взаимодействие - основополагающее начало работы учреждений, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В результате взаимодействия, учреждения образуют систему, в основе которой будет находиться координационная деятельность посредством согласования и взаимопомощи.

2. 2.Основными принципами взаимодействия являются:

обеспечение индивидуального подхода к учащимся;

коллективный характер внеурочной деятельности;

непрерывность внеурочной деятельности;

повышение условий для сотрудничества;

духовно – нравственная направленность внеурочной деятельности;

открытость и преемственность внеурочной деятельности;

комплексный подход;

 3. Педагогические условия деятельности, обеспечивающие взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума во внеурочной деятельности:

дидактические;

методические;

управленческие;

содержательные;

 психолого-педагогические.

4.При организации внеурочной деятельности реализуются все возможные механизмы интеграции общего и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума:

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

5. Штатное расписание внеурочной деятельности формируется в соответствии с БУП и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием внеурочной деятельности в школе. Деятельность педагогов, занятых внеурочной деятельностью определяется соответствующими должностными инструкциями.

6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в других учреждениях и организациях села.

7.Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ООП, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования

9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5-человек) или индивидуально.