Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Степновская основная общеобразовательная школа»
Кизлярского района Республики Дагестан

Аналитический отчет

по итогам 2021-2022 учебного года

в МКОУ «Степновская ООШ»

с. Степное
2022 г.

Основная цель образовательной политики МКОУ «Степновская ООШ» в 2021-2022 учебном году:

- Эффективное развитие новой модели школы, создание условий для формирования компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.
- Систематизация работы предметников с одаренными и слабоуспевающими учащимися для повышения процента качества и успеваемости до максимального уровня.
- Усиление контроля за посещаемостью учащихся для повышения процента посещаемости до максимального уровня.
- Расширение методической работы по школе.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Степновская ООШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учѐтом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся иповышение профессиональной компетентности педагогов.

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроляуспеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Развивать систему мотивации педагогических управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Общий контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме шестидневной рабочей недели. 3 класс занимался во вторую смену, остальные классы в первую. На начало учебного года в школе обучалось 53 обучающихся, на конец учебного года - 50 учащихся. В школе 8 классов: начальное общее образование - 3 класса, основное общее образование - 5 классов. При этом 2 и 4 класс образовывал класс-комплект.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Общее количество классов	3	3	5	5	8	8
Кол-во учащихся	24	21	29	29	53	50

МКОУ «Степновская ООШ» является образовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные, региональные, программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно - общественного характера управления образовательным процессом. Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных (адаптированных) программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала, к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно- познавательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Успеваемость обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Итоги учебной работы за четвертую четверть 2021-2022 учебного года.

На момент окончания I**V** четверти общее количество обучающихся составило 50 человек, по итогам окончания четверти аттестовано - 42 учеников – (1класс не аттестуется-7 уч. и 1 учащийся 9 класса не аттестуется), успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 78,6%, обученность – 74,5%.

Статистический отчет

1.Общие данные по школе

- Успевает чел. – 50чел
- Не аттестуется – 8 чел.
- Отличники – 5 чел.
- Хорошисты - 14 чел.
- %успеваемости – 100 %
- %качества – 78,6 %
- % обученности -74,5%
- Средний балл – 4,1

2.Начальная школа:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Всего учащихся	22 чел. (3-4 классы - 7 чел.)	21 чел. (3-4 классы - 7 чел.)	21 чел. (2-3-4 классы - 14 чел.)	21 чел. (2-3-4 классы - 14 чел.)	21 чел. (2-3-4 классы - 14 чел.)
Успевает	22 чел.	21 чел.	21 чел.	21 чел.	21 чел.
Не аттестуется	1-2 кл	1-2 кл	7	7	7
Отличников	0 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Хорошистов -	3 чел.	3 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
% качества –	37,5%	86,35%	85,1%	79,4%	77,9%
Средний балл	3,5	4,35	4,4	4,3	4,3

Анализ статистических данных по четвертям выявил тенденцию к уменьшению качественных показателей на 1,2%, 5,7% соответственно по 3 и 4 четвертям. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

3.Среднее звено:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Всего учащихся	29 чел.	29 чел.	29 чел.	29 чел.	29 чел.
Успевает	28 чел.	28 чел.	28 чел.	28 чел.	28 чел.
Не аттестуется	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Не аттестовано	0		2	-	-
Отличников	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Хорошистов -	7 чел.	8 чел.	8 чел.	10 чел.	10 чел.
% успеваемости	100%	100%	98,9%	100%	100%
% качества –	35,7 %	74,88 %	76,9 %	78,2 %	77,7 %
Средний балл	3,79	4,16	4,1	4,2	4,2

Анализ статистических данных по четвертям выявил тенденцию к увеличению качественных показателей на 2,02% и 1,3% соответственно по 3 и 4 четвертям. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов отвечает требованиям ФГОС.

4.Результаты успеваемости и качества знаний по классам

Классы	*Число уч-ся*	*Успевает*	*Не успевает*	*Отл.*	*Хор.*	*%усп.*	*% обучен*	*сред. балл*	*% качества*	*Классный руководитель*
1	7									Белова Л.Н.
2	7	7	0	1	3	100%	82,8	4,4	86,0	Катаева В.С.
3	6	6	0	1	1	100%	76,2	4,3	77,3	Белова Л.Н.
4	1	1	0	0	0	100%	72,0	4,2	75,0	Катаева В.С.
5	6	6	0	0	3	100%	69,7	4,1	83,3	Аджибатырова М.М.
6	5	5	0	1	2	100%	80,5	4,4	80,0	Катаева М.И.
7	7	7	0	1	3	100%	74,2	4,2	73,0	Омарова Р.Р.
8	6	6	0	1	0	100%	68,6	4,1	71,3	Чинаева М.Д.
9	5	4	1	0	2	100%	67,4	4,1	87,8	Мухина Н.А.
ВСЕГО	50	42	8 не атт	5	14	100	**74,5**	**4,2**	**78,6**	

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

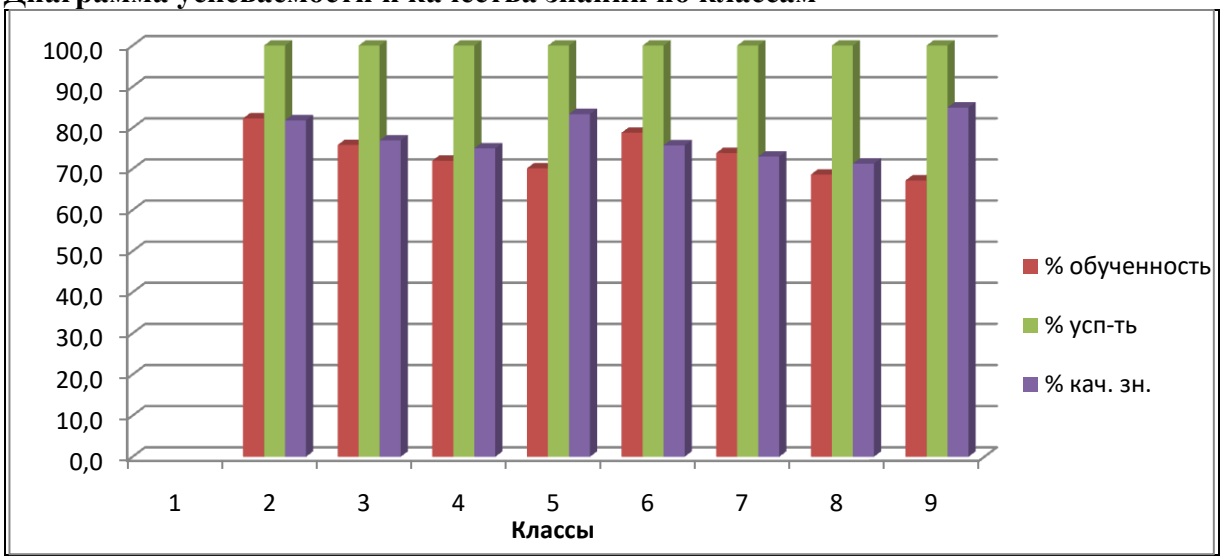
Вывод:

1. *Все классы закончили 4 четверть со 100% успеваемостью.*
2. *Низкий средний балл: 5, 8, 9 кл*
3. *Низкий процент обученности: 9 кл*
4. *Средний балл в начальной школе: 4,3*
5. *Средний балл в среднем звене: 4,2*
6. *Высокое качество знаний показали учащиеся следующих классов:*

9 класс – 87,8% кл. руководитель Мухина Н.А.
2 класс – 86,0% кл.руководитель Катаева В.С.
5 класс – 80,0% кл. руководитель Аджибатырова М.М.

5.Неуспевающие по предметам: 0

Диаграмма успеваемости и качества знаний по классам



Анализ успеваемости учащихся начальной школы

1. Общие качественные показатели за год:

- Всего – 21 чел. (2-4 классы - 14 чел.)
- Отличников – 2 чел.
- Хорошистов - 4 чел.
- *% успеваемости – 100%*
- *% качества – 77,9 %*
- *% обученности – 76,7 %*
- *Средний балл –4,3*

В начальной школе учится 21 учащийся 1-4 классов, из них 7 обучающиеся 1 класса, которые учатся без отметок. За год успевают 14 обучающихся 2-4 классов.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Так, успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 100%, а качество знаний по второму классу – 81,8%, по третьему классу – 76,9%, по четвертому классу – 75,0%. Грамотами за отличную и хорошую учебу награждены – 6 обучающихся.

Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов

В основной школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 31 учащихся.

100 % учащихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы кпродолжению образования в следующем классе.

Все учащиеся 5, 6, 7, 8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 10 от 31.05.2021).

Все учащиеся 9 класса допущены до государственной итоговой аттестации. Грамотами награждены 12 учащихся (5-8^{x} классов) за отличную и хорошую учебу окончили.

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

- Всего – 31 чел.
- Успевает – 30 чел.
- Не аттестуется – 1 чел.
- Отличников - 3 чел.
- Хорошистов – 10 чел.
- *% успеваемости – 100%*
- *% качества – 77,7*
- *% обученности – 71, 7*
- *Средний балл -4,2*

Успеваемость учащихся 5-9-х классов составила в текущем учебном году 100%.

Анализ динамики качества знаний показал, что его резкое снижение происходит в 7 и 8 классе, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в 7 и 8 классах, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ итоговых контрольных работ в начальной школе за IV четверть

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период мая 2022 года в 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 4 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому и математике в 2-4 классах

Класс	В классе	Писали	Предмет	Обученность	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
2	7	7	**Русский язык**	66,3%	**100 %**	4	**71,4 %**
	7	6	**Математика**	94,0 %	**100 %**	4,8	**100 %**
3	6	6	**Русский язык**	65,6 %	**100 %**	4,0	**80,0 %**
	6	5	**Математика**	52,7 %	**83,3 %**	3,5	**50,0 %**
4	1	1	**Русский язык**	64,0 %	**100 %**	4,0	**100 %**
	1	1	**Математика**	64,0 %	**100 %**	4,0	**100 %**

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка, знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Анализ ОГЭ в выпускном 9 классе
по русскому, математике, биологии и географии

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	**4**	**0**	**1**	**2**	**1**	**38,0**	**75,0**	**3,0**	**25,0**
Русский язык (пересдача)		**0**	**0**	**1**	**0**				
Математика	**4**	**0**	**0**	**1**	**3**	**42,5**	**62,5**	**3.1**	**50,0**
Математика (пересдача)	**3**	**0**	**3**	**0**	**0**				
Биология	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**36,0**	**100**	**3**	**0**
География	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**64,0**	**100**	**4**	**100**

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе показывает очень низкую подготовку учащихся по математике, биологии и русскому языку. В первом потоке на экзамене по математике 3 учащихся получили неудовлетворительные оценки, на пересдаче все показали хорошие результаты. Сказывается психологический настрой учащихся, волнение и неординарная обстановка. В общем результаты ОГЭ удовлетворительные. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. Объявить благодарности учителям-предметникам**.**
2. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
3. Со следующего учебного года учителям-предметникам не допускать неуспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

Директор Раджабова А.И.

Зам. директора по УВР Химина Е.В.