***План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2021-2022учебный год.***

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы** Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления и мероприятия работы**  | **Сроки**  |
|   | **Психодиагностика**  |   |
| 1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов.  | Сентябрь  |
| 2 | Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА» | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Психологическая онлайн игра “В поисках башни” | Октябрь |
| 4  | Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов  | Октябрь  |
| 5  | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4 классов Анкета Семаго).  | Октябрь  |
| 6  | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 класса.  | Ноябрь  |
| 7  | Диагностика одаренности у учащихся школы.  | Ноябрь  |
| 8  | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-9класса.  | Ноябрь  |
| 9 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-9 класса. | Ноябрь-декабрь |
| 10  | Диагностика самооценки учащихся 5-9 классов.  | Декабрь  |
| 11  | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.  | Декабрь  |
| 12  | Профдиагностика учащихся 9 класса.  | Декабрь  |
| 13  | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.  | Январь  |
| 14  | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.  | Январь  |
| 15  | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.  | Февраль.  |
| 16  | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-9 классы.  | Февраль  |
| 17 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.  | Март  |
| 18 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9класса. | Апрель |
| 19  | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк  | Ноябрь, Январь,Март  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20  | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).  | В течение года  |
|   | **Психологическая коррекция**  |   |
| 1  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
| 2  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
|   | **Психопрофилактика**  |   |
| 1  | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).  | Сентябрь  |
| 2  | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 класса.  | Октябрь  |
| 3  | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .  | Ежемесячно  |
| 4  | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-9 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.  | В течение года |
| 5  | Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-9 классов | Ноябрь - май |
|  6  | Психологический лекторий и практикум для родителей.  | По графику  |
|  7.  | Занятие с учащимися 9 класса по психопрофилактике ОГЭ .  | Сентябрь - Май  |
|  8.  | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.   | Декабрь  |
|   | **Психологическое просвещение**  |   |
|  1  | Психологический лекторий для родителей.  | По графику  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2  | Профориентационная работа с учащимися 8-9классов.  |  По графику в рамках классных часов.  |
|  3  | Психологический лекторий и практикум для учителей  | По графику  |
|   | **Психологическое консультирование**  |   |
|  1  | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1- классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1 класса и уровня адаптации в школе.  | Сентябрь. Октябрь  |
|  2  | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5класса по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе.  | Октябрь, Ноябрь.  |
|  3  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1,5 классов, испытывающих трудности адаптации.  | Октябрь. Ноябрь  |
|  4  | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся  | В течение года по графику  |
|  5  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.  | Ноябрь, Январь, Март, Май  |
| 6  | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.  | В течение года  |
| 7  | Индивидуальные консультации для учащихся школы.  | В течение года  |
|   | **Экспертная работа**  |   |
| 1.  | Работа в составе школьного ПМПк  | По плану  |
|   | **Организационная работа**  |   |
| 1.  | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.  | В течение года  |
| 2.  | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.  | В течение года  |
| 3.  | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.  | В течение года  |
| 4.  | Заполнение отчетной документации.  | В течение года  |
|   | **Методическая работа**  |   |
| 1  | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.  | В течение года  |
| 2  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.  | В течение года  |
| 3  | Заполнение аналитической и отчётной документации.  | В течение года  |
| 4  | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).  | В течение года  |
| 5  | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.  | В течении года  |
| 6  | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.  | В течении года  |

 ***Ежемесячный план по психологическому сопровождению***

***на 2020-2021 учебный год.***

# Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА»
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов , учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей с ОВЗ
8. Создание школьного ПМПк.

 ***Октябрь***

1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)

2.Проведение психологической онлайн игры “В поисках башни”

3.Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

4. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ

5.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.

6. Анализ диагностик.

7.Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий

8. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

 ***Ноябрь***

1.Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.

3.Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов

4.Диагностика одаренности у учащихся школы.

5. Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ

6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)

7.Анализ диагностик.

8.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк

9. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

 ***Декабрь***

1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.

1. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
2. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.

4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

5.Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом

6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

7.Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения

8. Анализ диагностик.

 ***Январь***

1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.

2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .

4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.

5.Анализ диагностик.

6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов

7. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Февраль

1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.

3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

5. Анализ диагностик.

# Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
5. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

# Апрель

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2.Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПк.

3.Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Май

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ

3.Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия

3. Отчет о проделанной работе за год.

Педагог-психолог Пашникова Е.А,