

Утверждаю:

Директор школы

Пр № \_\_\_\_\_  
(приложение № \_\_\_\_\_)



# План работы с родителями

педагогов-психологов

2021-2022 гг.

МКОУ «Степновская ООШ»

2021г

помоги его родителям». Поэтому, начиная работу с детьми, необходимо активно подключать к ней родителей.

Безусловно, консультирование было и остается одним из приоритетных направлений деятельности школьного психолога. Консультация позволяет индивидуально подойти к возникшим трудностям воспитания, посмотреть на них через призму отношений, сложившихся в конкретно взятой семье. Чаще всего родители идут на консультацию к психологу, когда проблема отношений в семье уже не дает спокойно жить, лишает сна, когда время уже упущено.

Гораздо целесообразнее вовремя предотвратить надвигающуюся угрозу. Угрозу возникновения взаимного недопонимания и отчуждения родителей и детей, чем потом пытаться распутывать сложный клубок проблем. Это позволяют сделать групповые формы работы с родителями.

Психологическая служба представлена двумя педагогами-психологами (по 0,5 ставки)

Цель деятельности педагога-психолога:

- содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а так же равные стартовые возможности детям.

Основные задачи в работе педагога- психолога:

С родителями:

- Обеспечить психологическое просвещение родителей обучающихся, используя наглядную агитацию, консультирование.
- Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в гимназии.
- Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское - содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое – выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное – помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

| №<br>п/п                     | Мероприятие                                                                | Участники                        | Сроки                | Данные,<br>методическая<br>тема                                                                                                          | ответственные        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b> |                                                                            |                                  |                      |                                                                                                                                          |                      |
| 1                            | Выступление на<br>родительских собраниях<br>«Введение в школьную<br>жизнь» | Родители<br>учащихся 1<br>класса | Сентябрь-<br>октябрь | Информирование о<br>результатах<br>фронтальной<br>диагностики;<br>информирование о<br>процессе<br>адаптации детей к<br>обучению в школе, | Педагог-<br>психолог |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                               |              |                                                                                 |                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2 | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»                                                                                             | Родители учащихся 5 класса    | сентябрь     | рекомендации<br>Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено | Педагог-психолог . |
| 3 | Родительское собрание по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»                                                                         | Родители учащихся 5-8 классов | Февраль      | Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида   | Педагог-психолог   |
| 4 | Общешкольные родительские собрания по темам: «Психология самовыражения подростка. Агрессия. Ее причины и последствия», «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА». | родители учащихся 1-9 классов | Декабрь      | Пропаганда психологических знаний                                               | Педагог-психолог.  |
| 5 | Родительское собрание «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ГИА»                                                           | родители учащихся 9 класса    | Март-апрель  | Профилактика стресса и волнения, настрой на позитив                             | Педагог-психолог.  |
|   | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования                                                                                                                |                               | Март, апрель | Педагог-психолог                                                                |                    |

### ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

|   |                                                                              |                           |                |                                                                                                        |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Занятия «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания»                           | Родители проблемных детей | По потребности | Коррекция межличностных отношений «Отцы и дети»                                                        | Педагог-психолог. |
| 2 | Тренинг «Типы семейного воспитания»                                          | Родители. По желанию      | Октябрь        | «Информация для размышления»                                                                           | Педагог-психолог. |
| 3 | Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственность. | Родители по желанию       | ноябрь         | Актуализация представлений родителей о содержании понятия "ответственность", ее отличие от послушания. | Педагог-психолог. |
| 4 | Мотивы "плохого поведения" детей.                                            | Родители проблемных       | Декабрь        | Знакомство родителей с                                                                                 | Педагог-психолог  |

|                                |                                                                                                        |                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                | Причины стойкого непослушания. Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений | детей                                   |               | внутренними мотивами поведения ребенка и способами установления конструктивных взаимоотношений с ребенком. Овладение навыками пользования похвалой и поощрением.                                                                                                          |                   |
| 5                              | Самооценка наших детей.                                                                                | Родители проблемных детей, и по желанию | Январь        | Повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка. Изменение установок родителей в результате полученных сведений об реальной и зеркальной самооценки своего ребенка и сопоставления их с особенностями собственной оценки ребенка. | Педагог-психолог  |
| 6                              | Важней всего погода в доме.                                                                            | По желанию                              | Февраль       | Родители - образец отношений супругов в семье.                                                                                                                                                                                                                            | Педагог-психолог  |
| 7                              | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования                |                                         | Март, апрель  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагог-психолог. |
| <b>АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b> |                                                                                                        |                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 1                              | Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению            | Родители первоклассников                | Сентябрь      | Адаптирование ребенка к школе                                                                                                                                                                                                                                             | Педагог-психолог  |
| 2                              | Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 5-класса к школьному обучению            | Родители пятиклассников                 | Октябрь       | уровень адаптированности ребенка к средней школе                                                                                                                                                                                                                          | Педагог-психолог  |
| 3                              |                                                                                                        |                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 4                              | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и                                 |                                         | Декабрь, март | Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |

| КОНСУЛЬТАЦИИ                                  |                                                                                                                                                             |                             |                   |                                                                                |                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | Консультации родителей учащихся 5, 9 классов по запросу адаптации и вновь прибывших детей                                                                   | (по запросу).               | Сентябрь, Октябрь | Причины дезадаптации                                                           | Педагог-психолог    |
|                                               | Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих                                                                                                     | (по запросу)                | Ежедневно         | Разрешение ситуаций                                                            | Педагоги-психологи. |
| ЛЕКТОРИЙ                                      |                                                                                                                                                             |                             |                   |                                                                                |                     |
| 1                                             | Лекции для родителей                                                                                                                                        | По потребностям             | 1 раз в четверть  | Обогащение знаний родителей о возрастной психологии                            | Педагог-психолог.   |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ                        |                                                                                                                                                             |                             |                   |                                                                                |                     |
| 1                                             | Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в сложных различных жизненных ситуациях, либо экстремальной жизненной ситуации. | По потребностям             | В течение года    | Оказание помощи                                                                | Педагог-психолог.   |
| ВМЕСТЕ (совместная работа родителей с детьми) |                                                                                                                                                             |                             |                   |                                                                                |                     |
| 1                                             | Игра – тренинг «Я умею, а ты не знал!»                                                                                                                      | Родители и талантливые дети | Декабрь, апрель   | Раскрытие родительских детских способностей. Методика «Проектная деятельность» | Педагог-психолог.   |
| 2                                             | Практическая игра «Я это не выношу, согласен на альтернативу!»                                                                                              | Родители и дети             | Декабрь, апрель   | Раскрытие внутренних негативных отношений внутри семьи. Поиск компромисса      | Педагог-психолог    |
| 3                                             | Практическое занятие «Хочу развить талант ребенка»                                                                                                          | Родители и дети             | Декабрь, апрель   | Способы развития таланта                                                       | Педагог-психолог.   |
| 4                                             | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования, диагностирования, наблюдений и запросам родителей и детей                             |                             | Декабрь, апрель   | Педагог-психолог                                                               |                     |
| НАГЛЯДНАЯ РАБОТА                              |                                                                                                                                                             |                             |                   |                                                                                |                     |
| 1                                             | Оформление и обновление постоянно действующего информационно-консультативного стенда для родителей.                                                         | Родители ...                | В течение года    | Информирование                                                                 | Педагог-психолог    |

|                                |          |                |                |                   |
|--------------------------------|----------|----------------|----------------|-------------------|
| Буклеты на проблемную тематику | Родители | В течение года | Информирование | Педагог-психолог. |
| Брошюрки, методички            | Родители | В течение года | Информирование | Педагог-психолог  |