

Паспорт Программы………………………………………………………….2-3

Раздел 1. Пояснительная записка …………………………………………...5-6

Раздел 2. Цель и задачи Программы………………………………………..7-8

Раздел 3. Основное содержание и механизмы работы Программы………...9

3.1.Сроки и этапы реализации Программы…………………………………….9

3.2.Методы контроля над реализацией Программы………………………...9-10

3.3.Принципы Программы………………………………………………………10

3.4.Основные ресурсы реализации Программы……………………………10-11

3.5.Функции разных категорий работников школы……………………….11-13

Раздел 4. Основные направления работы………………………………..14-16

Раздел 5.Ожидаемы результаты Программы ………………………………17-19

Раздел 6.Основные мероприятий по реализации Программы …………20-25

Список литературы……………………………………………………………..26

Приложение……………………………………………………………………..27

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма , формированию здорового образа жизни среди обучающихся 1-9 классов «Школа Здоровья»( далее, Программа) |
| Составитель Программы и исполнители | Составитель:  заместитель директора по воспитательной работе Фролова Светлана Николаевна  Исполнители:  обучающиеся 1-9 классов;  классные руководители;  учителя-предметники;  руководители кружков и секций;  вожатая;  школьный библиотекарь;  родители;  медицинская сестра;  инспекторы КДН и ЗП, ГИБДД;  представители здравоохранительных органов. |
| Сроки реализации Программы | 2021-2024г.г. |
| Основания для разработки Программы | *Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни:*  **Указы Президента:**  -Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегиигосударственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;  -Указ Президента РФ №1374 от 18.10.2007 г. «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».  **Федеральные Законы:**  - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42;  - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ ( с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;  - Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».  **Распоряжения Правительства:**  -Распоряжение Правительства РФ №2128-р от30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2025 года».  **Постановления Правительства:**  -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 07.04.2009 г. «О совершенствовании мероприятий по реализации национального календаряпрофилактических прививок и дополнительной иммунизации населения в Российской Федерации»;  -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189;  - локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся;  - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3;  - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».  *Программа может корректироваться и модифицироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.* |
| Система организации контроля за ходом реализации Программы | Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.  Куратор Программы - зам.директора по ВР |

1. **РАЗДЕЛ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Охрана здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического,правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического ипротивоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни,предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Гражданам Российской Федерации гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и международными нормами и международными договорами Российской Федерации, Конституциями (уставами) субъектов РоссийскойФедерации.[[1]](#footnote-2)

**Актуальность разработки Программы:***здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Мотивация к ведению здорового образа жизни актуальна в связи с увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья населения. Нарастает опасность распространения социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты, инфекции, передающиеся половым путем и др.)*

Учитывая социальное предназначение молодежи как основного трудового потенциала российского общества, сохранение и укрепление здоровья детей уже с первых дней поступления в школу имеет большое медико-социальное и общественное значение. Исходно низкий уровень здоровья, нервно-психическое перенапряжение, высокая учебная нагрузка, нерациональный образ жизни, экономическая и социальная незащищенность детей приводят к росту их заболеваемости, препятствуя приобретению ими знаний.

Сохранение здоровья, физическое воспитание и развитие обучающихся является одной из приоритетных задач государства в сфере образования. Реализация этой задачи предполагает формирование культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса. Здоровье при этом рассматривается как цель и условие качественного обучения, как критерий оценки деятельности образовательного учреждения.

Требуют решения вопросы оптимизации организации учебного процесса и питания учащейся молодежи с позиции гигиенических требований. Значительная роль в этих вопросах должна отводиться формированию поведенческих стереотипов в сфере здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Для улучшения общей ситуации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся , необходима комплексная Программа реализации основных принципов здорового образа жизни.

1. **РАЗДЕЛ**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья,профилактику вредных привычек( наркомании, алкоголизма, табакокурения).

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

-формирование ценностного отношения обучающихся и преподавателей к здоровьесбережению, как мировоззренческой установки личности;

- сочетание образовательного процесса с здоровьеформирующей и здоровьесберегающей деятельностью;

- популяризация физкультуры и спорта, формирование устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

-освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

-планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся, профилактики вредных привычек;

-ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

-проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;

-оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;

-формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;

-разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;

-формировать морально-волевые качества школьников;

-учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

1. **РАЗДЕЛ**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки и этапы реализации Программы:**

**І этап – август-сентябрь 2021г**

**ІІ этап – октябрь 2021г – июнь 2022г**

**ІІІ этап – июль-август 2022г**

*1 этап – подготовительный:*

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;

-динамики формирования отношения к вредным привычкам;

-изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

*2 этап – апробационный:*

-внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек, выявление наиболее эффективных;

-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

-выполнение оздоровительных мероприятий.

*3 этап - контрольно-обобщающий:*

-сбор и анализ результатов выполнения программы;

-коррекции деятельности.

**3.2.Методы контроля над реализацией Программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

-мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

-создание бракеражной комиссии по контролю за выполнением «Санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении и организацией горячего питания».

**3.3.Принципы Программы:**

* **системно - организованный подход**; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по формированию ЗОЖ и профилактики вредных привычек школьников;
* **деятельностный подход;** предполагает осваивать материал совместной деятельности с родителями, педагогами;
* **принцип « Не навреди!**»; предусматривает использование в работе только безопасных приемов оздоровления;
* **принцип гуманизма;** в воспитании признается самоценность личности ребенка;
* **принцип альтруизма;** предусматривает потребность делиться освоенными ценностями культуры: « Научился сам - научи друга!»;
* **принцип меры;** для здоровья хорошо то, что в меру[[2]](#footnote-3).

**3.4.Основные ресурсы реализации Программы**

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками;

координатор Программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу классных руководителей, вожатой, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактики вредных привычек среди обучающихся 1-9 классов;

вожатая школы, курирует работу школьного (ученического) самоуправления, составляет и реализовывает планы школьных мероприятий данного направления; предоставляет отчеты о проделанной работе зам.директора по ВР.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты,

компьютерный класс,

библиотека,

спортивная площадка,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

интернет;

электронная почта.

Информационно-аналитические:

организация выставок в школьной библиотеке;

организация информационных стендов, листовок, памяток;

создание условий для более широкого участия средств массовой ин-формации ученического самоуправления (школьный стенд);

поддержка и содействие расширению профилактики вредных привычек и формированию ЗОЖ в средствах массовой информации;

расширение информационного пространства через школьный сайт.

**3.5.Функции различных категорий работников школы**

1.Функции медицинской сестры Степновского ФАПа:

- проведение диспансеризации учащихся школы;

- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

- выявление учащихся специальной медицинской группы;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

- организация контроля уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

-организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- анализ результатов медицинского осмотраучастников образовательного процесса;

- анализ дозировки учебной нагрузки:

- учебные планы;

- график контрольных работ.

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, по профилактике вредных привычек и формирования ЗОЖ;

- организация и проведение профилактических работ с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками КДН, ПДН, медработниками;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

Проведение диагностик знаний о ЗОЖ и т.д.

1. **РАЗДЕЛ**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

Здоровый образ жизни определяется правильными взаимоотношениями человек с самим собой, с другими людьми, с обществом и природой. В соответствии с этой системой отношений программа « Школа Здоровья» осуществляет воспитательную работу в следующих направлениях:

**1.Медицинское направление предполагает:**

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;

-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

-проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз;

-организация « режима двигательной активности» с проведением по параллелям утренней зарядки»;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы, столовой, классов;

- планомерная организация горячего питания учащихся;

-реабилитационную работу;

-обязательное медицинское обследование;

-организация на базе школы оздоровительных площадок и лагерей дневного пребывания;

-диспансеризации обучающихся;

- ежегодная медицинская комиссия для педагогов и сотрудников школы;

-создание медицинского кабинета.

**2. Просветительское направление предполагает:**

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

-оформление стенгазет, плакатов, памяток, листовок по данной проблеме;

-информирование через сайт школы, районную газету.

**3. Психолого-педагогическое направление предполагает:**

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

- предупреждение проблем развития ребенка;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;

- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

- совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление предполагает:**

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений Программы:**

1.Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2.Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

3.Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .

4.Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.

5.Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.

6.Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

7.Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.

8.Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

9.Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

10.В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

11.Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

12.Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

1. **РАЗДЕЛ**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

-улучшение показателей состояния здоровья обучающихся;

- осознание ценности здоровья, увеличение доли обучающихся, отказавшихся от вредных пристрастий;

-повышение уровня успеваемости в обучении;

-повышение заинтересованности обучающихся в укреплении здоровья, формировании устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;

- повышение уровня компетентности обучающихся, готовых к дальнейшей популяризации основ здорового образа жизни среди населения;

-- наличие востребованного электронного банка ресурсов и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ.

**Мониторинг эффективности Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффективности программы | Показатели | Формы мониторинга | Объект мониторинга | Предмет мониторинга | Сроки | Ответственные |
| Состояние здоровья учащихся | Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета  -распределение учащихся по группам здоровья  -физическое развитие учащихся | Анкетирование  Медицинские статистические отчеты  Анализ медицинских карт и обследований  Анализ пропусков занятий по болезни | Здоровье учащихся | Заболеваемость учащихся  Утомляемость учащихся | 2021-2023 гг. | Медицинский работник |
| Санитарно – гигиенические условия | Выполнение требований СанПинНов | Заключения СЭС смотр учебных кабинетов | Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания | Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии | 2021-2023гг | Администрация школы |
| Физкультурно – оздоровительная деятельность | -Участие в городских спортивных соревнованиях  -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов  -проведение Дней здоровья  -посещение учащимися спортивных секций | Анализ проведенных мероприятий, анкетирование | Внеклассная и внеурочная деятельность | Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции | 2021-2023гг | Зам. директора по воспитательной работе, учитель физ.культуры |
| Профилактика вредных привычек | -проведение тематических  классных часов  и родительских собраний  -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами  -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни | Анкетирование учащихся и родителей  Посещение классных часов | Деятельность по профилактике вредных привычек | Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек | 2021-2023гг | Зам. директора по воспитательной работе  классные руководители |
| Наличие методической базы педагогического сопровождения программы | Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе  Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий  Методические разработки тематических классных часов | Динамика пополнения методической базы,  анкетирование учителей,  посещение уроков | Учебная деятельность  Развитие методической базы | Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья  Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | 2021-2022г.г | Зам.директора по воспитательной работе |

1. **РАЗДЕЛ**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫНА 2018-2021г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** |
| **1 этап. Подготовительный** | | |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. | Август-сентябрь 2021г и по необходимости в течение года | Директор, зам.директора по УВР , ВР |
| Рассмотрение, утверждение программы « Школа Здоровья» на 2021-2022г.г. | Август 2021г | Директор |
| Разработка и реализация плана мероприятий на учебный год. | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности, секций физкультурно-оздоровительной направленности. | Сентябрь | Зам.директора по ВР,  директор |
| Организация « Режима двигательной активности».  ( утренняя зарядка, подвижные переменки, физминутки). | Сентябрь | Вожатая |
| Изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение. | Постоянно | Исполнители программы |
| Организация горячего питания.  Осуществлять постоянный контроль:  - за организацией и качеством питания: соблюде-нием правил транспортировки продуктов в марки-рованной таре;  -бракеражем поступающих продуктов, наличием качественных удостоверений и сертификатов ка-чества;  -режимом работы холодильного оборудования;  -обеспечения раздельного хранения молочных, мясных, рыбных продуктов;  -за суточными пробами;  -санитарно-гигиеническим состоянием учрежде-ния, личной гигиеной сотрудников;  -энергетической ценностью суточного рациона;  -ежедневным включением в питание всей суточ-ной нормы молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса и т.д.;  -использованием в питании только йодированной соли;  -соблюдением режима питания;  -организацией работы бракеражных комиссий;  -соблюдение санитарных норм и правил работни-ками пищеблоков и столовых. | Сентябрь  В течение года | Старший повар, зам.директора по ВР, соц.педагог. |
| Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья в школе и классах | До начало уч.года и в течение года | Администрация школы |
| Составление расписания, организация режима на основе санитарно-гигиенических требований | Сентябрь 2021-2022г.г. | Зам.директора по УВР |
| Анализ мониторинга заболеваемости учащихся. | Сентябрь 2018 | Мед.работник и зам.директора по ВР |
| Составление базы данных детей различных категорий заболеваний, физ. групп, групп здоровья.  Выявление детей специальной медицинской группы. | Сентябрь 2021-2022г.г. | Мед.работник и зам.директора по ВР |
| Выявление детей склонных к вредным привычкам, ( курение, алкоголь), группы риска, постановка на внутришкольный контроль, составление базы данных. Составление индивидуального плана работы с такими детьми. | Сентябрь 2021-2022г.г. | Классный руководитель, учителя-предметники, администрация школы, соц. педагог. |
| Выявление неблагополучных семей. Составление базы данных. | Сентябрь 2021-2022г.г. | Классные руководители, зам.директора по ВР, соц педагог. |
| Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. | Сентябрь 2021-2022г.г. | Зам.директора по ВР, школьный библиотекарь |
| Проведение текущих и капитальных ремонтов помещений школьной столовой и пищеблоков. | Август2021-2022г.г. | плотник |
| Включение подростков в спортивные кружки, секции. | Постоянно | Руководители кружков, классные руководители |
| Ежегодная медицинская комиссия педагогов, сотрудников школы. | Июль | Администрация |
| Ежегодная диспансеризация учащихся | Май-август | Мед.работник |
| Обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул. | Постоянно | Учитель физ.культуры |
| **2этап.Апробационный** | | |
| Контроль за проведением уроков физической культуры. | В течение года | Администрация |
| Контроль за проведением внеурочной деятельности, секций, классных часов и мероприятий данного направления. | По плану | Зам.директора по ВР,соц педагог. |
| Мониторинг посещения обучающимися внеурочной деятельности, секций. | По плану | Зам.директора по ВР, соц педагог. |
| Открытие школьной Спортакиады. | По плану ОУ | Учитель физ.культуры |
| Организация и проведение спортивных соревнований по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, легкой атлетикеи.т.д. | По плану учителя физ.культуры | Учитель физ.культуры |
| Участие в районных соревнованиях, конкурсах. | По плану ОО | Учитель физ.культуры |
| Участие в акциях, месячниках, декадниках данного направления. | По плану ОО | Зам.директора по ВР, вожатая,соц педагог, учитель физ.культуры |
| Оформление и обновление уголка «Здоровья» в каждом классе. | Постоянно | Классные руководители |
| Оформление и обновление школьных уголков по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек. | Постоянно | Вожатая |
| Организация на базе школы лагеря дневного пребывания и оздоровительной площадки. | июнь | Зам.директора по ВР |
| Организация поездок обучающихся в санатории, лагеря, пансионаты . | Июнь-август | Зам.директора по ВР |
| Организация походов, поездок, экскурсий | Период каникул | Зам.директора по ВР |
| Оформление плакатов, памяток, листовок, презентаций по данной проблеме. | В течение года | Вожатая |
| Информирование через сайт школы, районную газету, СМИ | В течение года | Администрация |
| Обеспечение адаптации обучающихся на разных этапах обучения. | Постоянно | Классные руководители, администрация |
| Проведение классных часов, лекций, бесед, тренингов, конкурсов, круглых столов.конференций | По плану ОУ и классных руководителей | Классные руководители, соц педагог. |
| Проведение Дней Здоровья. | По плану ОУ | Учитель физ.культуры |
| Организация Дней профилактики перед уходом на каникулы. | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| Проведение общешкольных родительских собраний по данной проблеме с приглашением правоохранительных органов и мед.работников. | По плану ОУ | Зам.директора по ВР, соц педагог. |
| Неделя спорта«Спорт-альтернатива вредным привычкам!» | октябрь | Учитель физ.культуры |
| Проведение месячника правовых знаний « Подросток и закон» | Ноябрь | Зам.директора по ВР, соц педагог. |
| Проведение Международного дня отказа от курения. | 22 ноября | Вожатая |
| Проведение международного дня со СПИДом. | 1.12 | Вожатая |
| Неделя правильного питания «Если хочешь быть здоров – правильно питайся!» | декабрь | Зам.директора по ВР,соц педагог, вожатая |
| Проведение Месячника оборонно-массовой работы. | Январь-февраль | Учитель физ.культуры |
| Неделя профилактики вредных привычек, наркомании «« Живу, учусь и веселюсь – во всём к здоровью я стремлюсь!»  Просмотр видеофильмов, презентаций, видеороликов. | Март | Зам.директора по ВР, соц педагог, вожатая |
| Неделя спорта» Спорт вместо наркотиков!» | Апрель | Учитель физ.культуры |
| Неделя имуннопрофилактики | Апрель | Мед.работник, зам.директора по ВР |
| Профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня без табака. | 31.05 | Вожатая, соц педагог. |
| Межведомственная комплексная операция « Подросток» | Май-сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Международный день борьбы с наркотиками. | Июнь | Вожатая, соц педагог. |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся 5-9 классов | По плану ОО | Зам.директора по ВР, соц педагог. |
| Участие в олимпиаде по физкультуре « Олимпийское образование молодежи Дона» | По плану ОО | Учитель физ.культуры |
| Проведение классных родительских собраний с уведомлением родителей( под роспись) об ответственности за жизнь и безопасность детей, за нарушение законов | Сентябрь, май | Администрация |
| Рейды в места отдыха несовершеннолетних. | Период каникул | Участковый, род.комитет, учителя |
| Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей | На общешкольных всеобучах | Зам.директора по ВР |
| Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся | Май-июнь | Зам.директора по УВР |
|  |  |  |
| Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе» | Апрель | Учитель нач классов |
| Организация дежурства по школе и по классам. | В течение года | Классные руководители |
| Ежеквартальный отчет по реализации программы | Сентябрь, декабрь, март, июнь | Зам.директора по ВР |
| 3 этап.Контрольно-обобщающий | | |
| Сбор и анализ результатов выполнения программы | Июнь 2022г | Зам.директора по ВР |
| Мониторинг эффективности | Июнь2022г |
| Анализ реализации программы. Перспектива на уч.год | Август 2022г |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4., М.: ТЦ Сфера, 2004. – с. 160;

2.Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы. М.:ВАКО, 2008. – с. 368 – (Мастерская учителя);

3.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. – 2-е изд., М.: ВАКО, 2005. – с.192 – (Мозаика детского отдыха.);

4.Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – с. 219 – (Здравствуй, школа!);

5.http://bankportfolio.ru - Звёздный час «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ЗДОРОВО!», 3-4 класс;

6.Ресурсы интернета

http://www.it-n.ru – сеть творческих учителей.

Страничка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru

7.Устав школы

8.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9.Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 01.07.2017г ) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-2)
2. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия/авт.-сост. Н.В.Лободина, Н.Т.Чурилова.-Волгоград: Учитель, 2012. – 7-8с. [↑](#footnote-ref-3)